**LESSON PLAN**

***Tolerancija***

Aims: 

–razvijanje veštine tolerantnog dijaloga, tolerantnog ponasanja i empatije.

–preispitati vlastite stavove prema različitim osobama, sklonostima, osobinama,

Skills practised /needed: Jasno i argumentovano izrazavanje misljenja i stavova.

Props: List sa izrekama o toleranciji, flomasteri.

Warm-up:

 Kao uvod u narednu aktivnost kroz brainstorm ucenici daju svoje definicije tolerancije. Nakon toga kratko komentarisati navedene definicije tolerancije. Sumirati aktivnost isticuci da je važno da znaju da svi imaju prava da budu različiti.

How to play:

 Aktivnost 1 – Šetnja tolerancije

Objasniti učenicima da sledi aktivnost u kojoj će zauzimati mesta u skladu sa svojim mišljenjem i to na sledeći način: Nakon što postavim pitanje, ako je tvoj odgovor da – staćeš na desnu stranu, ako je ne – staćeš na levu stranu učionice, a ako nisi siguran/sigurna – staćeš u sredinu.

Postavljati jedno po jedno pitanje. Reci ucenicima da razmisle i odgovore: Da li bi mogao/mogla biti jako dobar prijatelj s nekim ko je:

 –navijač tima koji je rival tvom omiljenom timu;

 –druge nacionalnosti;

 –druge vere;

 –problematičnog ponašanja;

–odličan učenik;

 –sluša narodnjake;

 –sluša heavy metal;

 –stariji od tebe 5 godina;

 –mlađi od tebe 5 godina;

–s posebnim obrazovnim potrebama.

Poslije svakog pitanja voditi malu diskusiju. Moguća pitanja su: Što ti se ne sviđa kod osoba koje pripadaju ovoj grupi? Koje im još osobine pripisuješ? Dati mogucnost svakome ko zeli da obrazlozi svoj izbor. Učenicima će možda biti neprijatno da izaberu odgovor ne, možda će im biti lakše da stanu u sredinu i opišu koje osobine pripisuju toj grupi. Važno je da učenici znaju, nakon svake diskusije, da mogu promijeniti svoju poziciju u odnosu na tu grupu!

Aktivnost sumirati definicijom tolerancije UNESKO: ***Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim  svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. Tolerancija, vrlina koja mir može učiniti mogućim, doprinosi mijenjanju kulture rata u kulturu mira. UNESCO***

Aktivnost 2 – Mudre misli o toleranciji...

Učenici će se podijeliti u grupe od po 4-5. Svaka grupa će dobiti listove s izrekama, a zatim biraju koja im se najviše dopada. Grupe navode izreku koja im se najviše dopala i objašnjavaju zbog čega im se dopada.Na kraju, svi ucenici se dogovaraju koja misao im se najviše dopada i ističu je na vidno mjesto u učionici.

**Mudre misli o toleranciji**

1. **NAJVEĆI REZULTAT OBRAZOVANJA JE TOLERANCIJA. HELEN KELLER**
2. **NE SLAŽEM SE SA ONIM ŠTO MISLIŠ, ALI ĆU DO KRAJA BRANITI TVOJE PRAVO DA TO KAŽEŠ. VOLTER**
3. **U RAZLIČITOSTI JE LJEPOTA I SNAGA. AKO TREŽIMO NEŠTO ŠTO NAM JE SVIMA ZAJEDNIČKO – TO JE DA SMO RAZLIČITI.**
4. **KADA SVI MISLE ISTO, ZNAČI DA NIKO NE MISLI DOVOLJNO. LIPMAN**
5. **TEST HRABROSTI DOLAZI KADA SMO U MANJINI. TEST TOLERANCIJE DOLAZI KADA SMO U VEĆINI. RALF SOKMAN**
6. **AKO ČOVJEK NE DRŽI KORAK SA SVOJIM SAPUTNICIMA, MOŽDA JE TO ZATO ŠTO ON ČUJE DRUGOG BUBNJARA. PUSTITE GA DA KORAČA U SKLADU SA MUZIKOM KOJU ON ČUJE. HENRY DAVID THOREAU**